

| | | | | | |
|---|--|---------------------|------------------------------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2025 | | | | |
| Dimensión: | Socio afectiva | Asignatura: | Espiritual | | |
| Periodo: | I | Grado: | Pre jardín | | |
| Fecha inicio: | 20 de enero | Fecha final: | 30 de marzo | | |
| Docente: | Manuela Torres Gil | | Intensidad Horaria semanal: | 1 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?

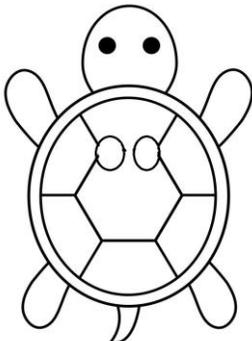
● **COMPETENCIAS:**

Reconocer todos los agentes que hacen parte de la obra de Dios a través de diálogos con los demás.

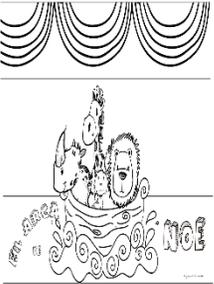
● **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- *Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios
- *Reconocer la obra de Dios en mí y en el otro
- * Identifica los mandamientos de la ley de Dios
- *Relata de manera sencilla el proceso de gestación del ser humano

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------------|----------------------------|---|-------|--|--|---|
| Semana 1 | CONDUCTA DE ENTRADA | <ul style="list-style-type: none"> ● Inducción estudiante nuevos ● Alternancia ● Inducción estudiante nuevos ● Manual de convivencia ● Pautas clases digitales <p>Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/k2XtErMY1k4</p> <p>canción del saludo https://youtu.be/afKHGW5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0tyUeL18co</p> <p>canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p> | | Fichas Colores Tv Lecturas bíblicas | <p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 – 7 PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE.</p> | <p>Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales.</p> <p>Identificar cuáles son los super poderes cuando hago lo correcto</p> <p>Reconocer la oración como la forma en que nos comunicamos con Dios.</p> <p>Reconocer la creación como un regalo maravilloso que Dios nos dio.</p> <p>Reconocer el amor de Dios</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>Semana 2</p> | <p>CONDUCTA DE ENTRADA</p> | <p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU Este es el juego del movimiento https://youtu.be/1I3aMmVjMaY</p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO https://youtu.be/RjNw_NIsG6Y</p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santa misa • Encuentro espiritual https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 <p>ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase</p> |  | | <p>SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> | <p>Resaltar los valores que caracterizan a la mujer dentro de la sociedad</p> <p>Reconocer las historias bíblica e identificar las acciones que agradan a nuestro padre</p> |
| <p>Semana 3</p> | <p>EL SUPER PODER</p> | <p>https://youtu.be/w5xTX7JDnig</p> <p>Socialización</p> <p>Video</p> <p>Tarea: Realizo en compañía de mis padres la siguiente ficha y escribo los super poderes que me hacen ser un buen niño</p> |  | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|--|
| <p>Semana 4</p> | <p>LA ORACIÓN</p> <p>Miércoles de ceniza</p> | <p>https://youtu.be/G8_I849YpGs Video</p> <p>https://youtu.be/-WfUp47IKZE</p> <p>https://youtu.be/YSv9KnbM6vg https://youtu.be/E3A4mReioQ4</p> <p>TAREA EN CASA: dibujémonos en el cuaderno orando con papito Dios o puedo pegar una foto.</p> <p>ANEXO LA ORACIÓN PARA PRACTICAR EN CASA</p> | <p>Miércoles de Ceniza</p>  <p>Querido Dios En mi corazón de niño bueno Guardo yo muchos deseos El primero es que los niños sean cada vez más buenos El segundo es que la gente viva siempre en armonía Y que estén todos contentos con el pan de cada día Yo te pido por mis padres y los padres de los otros niños Para que nunca se peleen y siempre estén unidos Sagrado corazón de Jesús en vos confió Amen</p> | | | |
| <p>Semana 5</p> | <p>LA CREACIÓN</p> | <p>ACTIVIDAD EN LA CLASE</p> <p>Video</p> <p>Fortalecer la palabra de Dios a través de historias bíblicas Video de la creación https://youtu.be/ZKrTBIUDV8</p> <p>Coloreo la ficha</p> |  | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|--|--|
| <p>Semana 6</p> | <p>De la tristeza a la alegría</p> | <p>ACTIVIDAD EN LA CLASE</p> <p>Video https://youtu.be/Ufj_ghCuVTs https://youtu.be/W_hhJkJjL8</p> <p>Reflexionemos Colorea la ficha</p> | <p>Dios es</p> <p>El padre que no abandona</p>  <p>Los está siempre conmigo.</p> <p>¿Quién me abandona</p> | | | |
| <p>Semana 7</p> | <p>HOMENAJE DÍA DE LA MUJER</p> | <p>https://youtu.be/CXSA0MxV4h0</p> <p>Acto cívico en Homenaje a la mujer Observo los videos Dialoguemos en clase</p> <p>Realizo la ficha y decoro</p> |  | | | |
| <p>Semana 8</p> | <p>HISTORIAS BÍBLICAS</p> <p>EL ARCA DE NOE</p> | <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Video https://youtu.be/ZkMLQKkYQbo Socialización Coloreo la corona y luego la armo</p> |  | | | |
| <p>Semana 9</p> | <p>REPASO DEL PERIODO</p> | <p>Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo</p> | <p>libro</p> | | | |
| <p>Semana 10</p> | <p>REPASO DEL PERIODO</p> | <p>Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo</p> | <p>libro</p> | | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | | Autoeva. | Coeva. |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4. | REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 | CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 | PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. | REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 |